

UNIVERSITÄT
LUZERN



INSTITUT FÜR SOZIALETHIK ISE

LEHREN UND LERNEN IN DER VOLKSSCHULE: MIT / OHNE / TROTZ / ÜBER «KI»?

ILZ SYMPOSIUM 2025

27. MÄRZ 2025

PROF. DR. PETER G. KIRCHSCHLÄGER

**[WWW.LINKEDIN.COM/IN/PETER-G-
KIRCHSCHLAEGER/](https://www.linkedin.com/in/peter-g-kirchschlaeger/)**

Peter G Kirchsclaeger: Digitale Transformation und Ethik.

Nomos: Baden-Baden 2024.



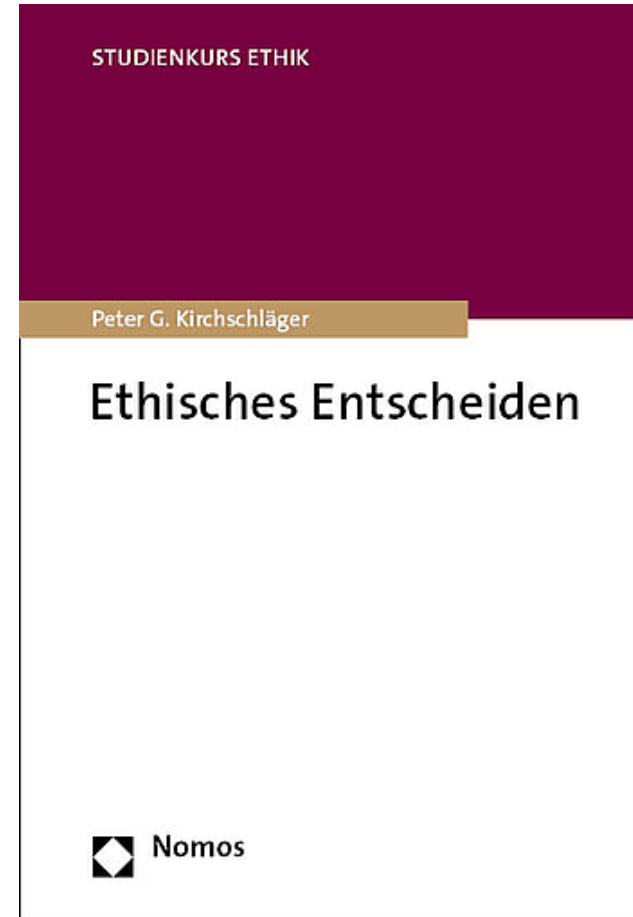
“If there was one book I would recommend to any Tech entrepreneur these days, it is this book.” **Pascal Kaufmann, Neuroscientist and Co-Founder of the Software Company Starmind**

“This book is about fundamental, yet rarely addressed, aspects of the digital journey – ethics and values. Highly valuable for anyone who ambitions to have a positive impact with technology.” **Silvio Napoli, Chairman of Schindler Group**

“Digital Transformation and Ethics’ is a valuable overview of ethical issues in artificial intelligence, their impact on our daily lives and importance for future applications. With this timely analysis, Peter G Kirchsclaeger highlights fundamental questions pertaining to our relationship with technology and its impact on justice, freedom, and human rights.” **Ai Weiwei, Artist**

P. G. Kirchschläger,
Ethisches Entscheiden.
Nomos: Baden-Baden 2023.

P. G. Kirchschläger,
Ethical Decision-Making.
Nomos: Baden-Baden 2023.



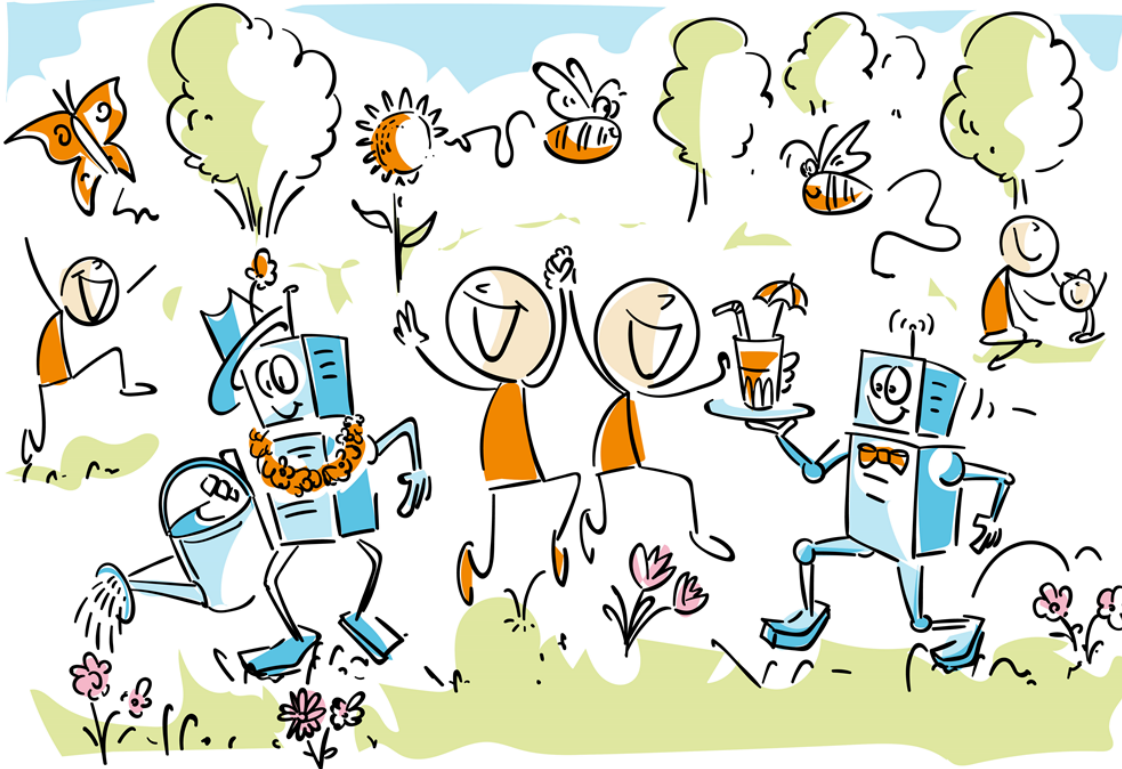
NEUES MASTERSTUDIUM «ETHIK»

- **Neu** und **einzigartig** in der Schweiz
- MA: Ethik richtet sich an **alle** Bachelorabsolventinnen und -absolventen von Universitäten, Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen aller Fachrichtungen
- Auch **Quereinsteiger*innen** spricht der neue Ethik-Master an
- Das Ethik-Masterstudium dauert **2 Jahre**
- **Anmeldefrist:** 30. April 2025

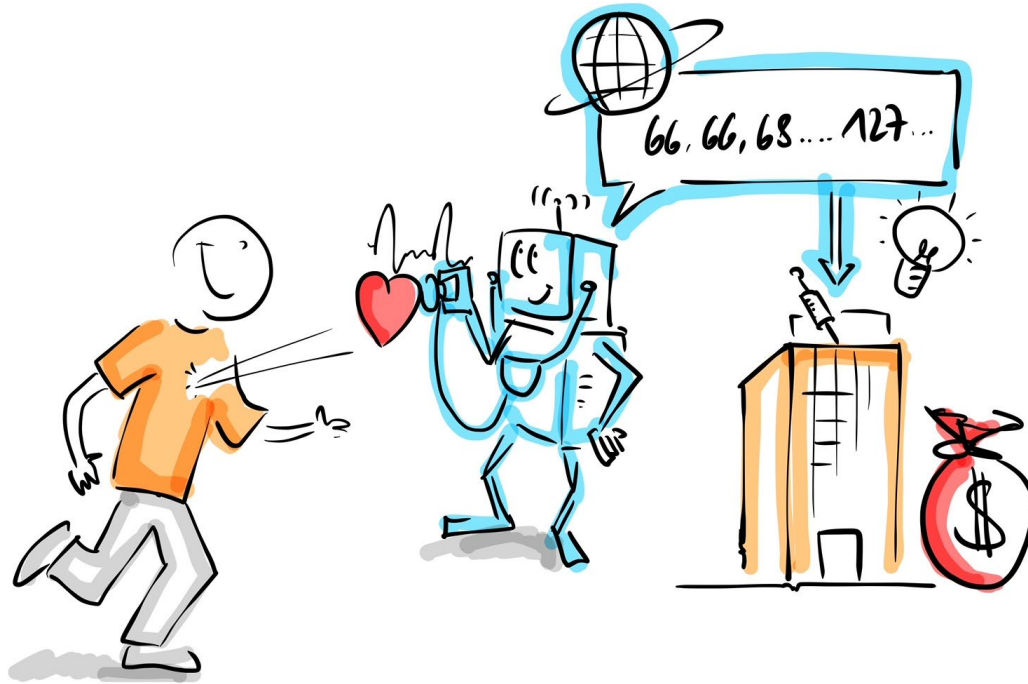
www.unilu.ch/master-ethik



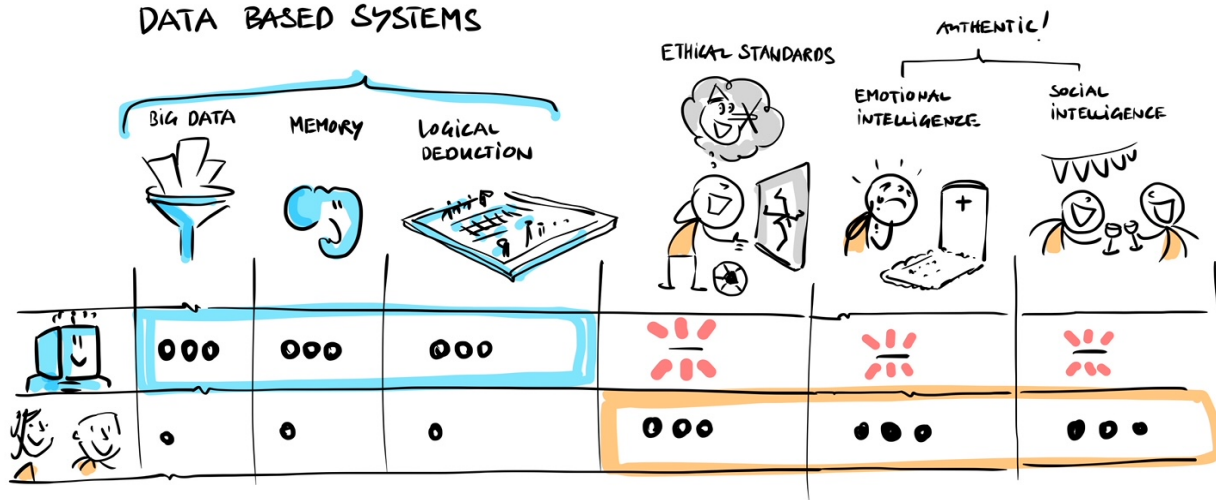
POSITIVES POTENTIAL AUSSCHÖPFEN



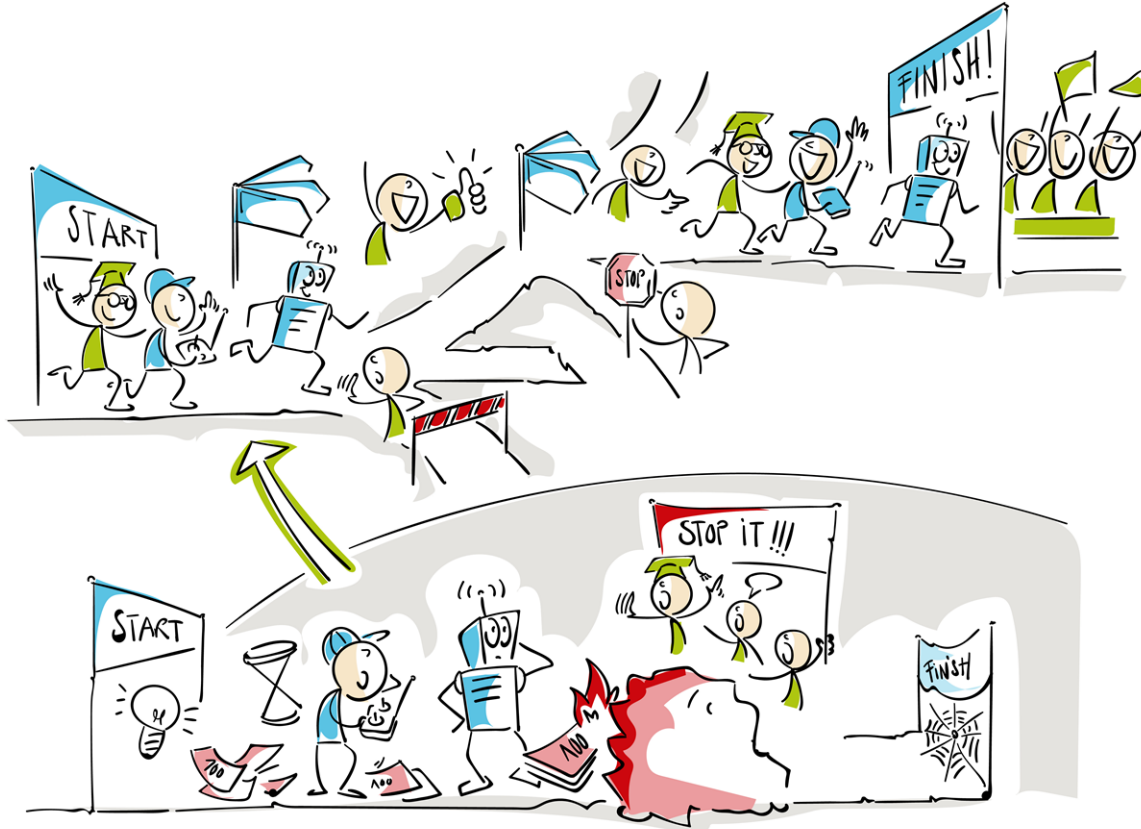
DIGITALE MENSCHENRECHTSVERLETZUNGEN



KI? DATEN-BASIERTE SYSTEME DS!



VON ANFANG AN: INTERAKTION TECHNOLOGIE – ETHIK



MASSIVE REDUKTION BERUFLICHER AUFGABEN FÜR MENSCHEN



WIE VERÄNDERN DS DIE SCHULE?

- Kommerzialisierung des Wissens durch Internet und Suchmaschinen
- Veränderung schneller und in kürzeren Intervallen
- Einsatz von generativen DS (z. B. ChatGPT, ...)
- Frage, wozu Mensch frei ist, wenn frei von bezahlter Arbeit
- Notwendig: Reflexion der Schule
- Notwendig: Reflexion der Bildungsziele

MÖGLICHKEITEN VON DS IM BILDUNGSBEREICH

- Alle Schüler:innen mit Tablet?
- Datenbasierte individuelle Förderung?
- Digitalisierte Didaktik?
- DS als Lern-Partner?
- DS als kostengünstige «Lehrende»?

HERAUSFORDERUNGEN VON DS IM BILDUNGSBEREICH

- Verletzungen der Menschenrechte auf Datenschutz und Privatsphäre
- Schüler:innen als datengenerierende Produkte
- Sucht und Abhängigkeit
- Mentale Gesundheit
- «Zwang» des Fortschritts (Hans Jonas)

HERAUSFORDERUNGEN VON DS IM BILDUNGSBEREICH

- Schule als bildschirmfreie Oase
- Handy-Verbot
- Pädagogisch und didaktisch begründeter Einsatz von DS
- Verständlichkeit? Handhabbarkeit? Sinnhaftigkeit?
- Vor lauter Fortschrittsstreben nicht Wesentliches aus Augen verlieren

WAS KANN DIE SCHULE, DAS DS NICHT KÖNNEN?

- Soziale Interaktion
- Zwischenmenschlichkeit
- Emotionale Intelligenz
- Beziehungsfähigkeit
- Sinnstiftung
- Umgang mit Ungewissheit

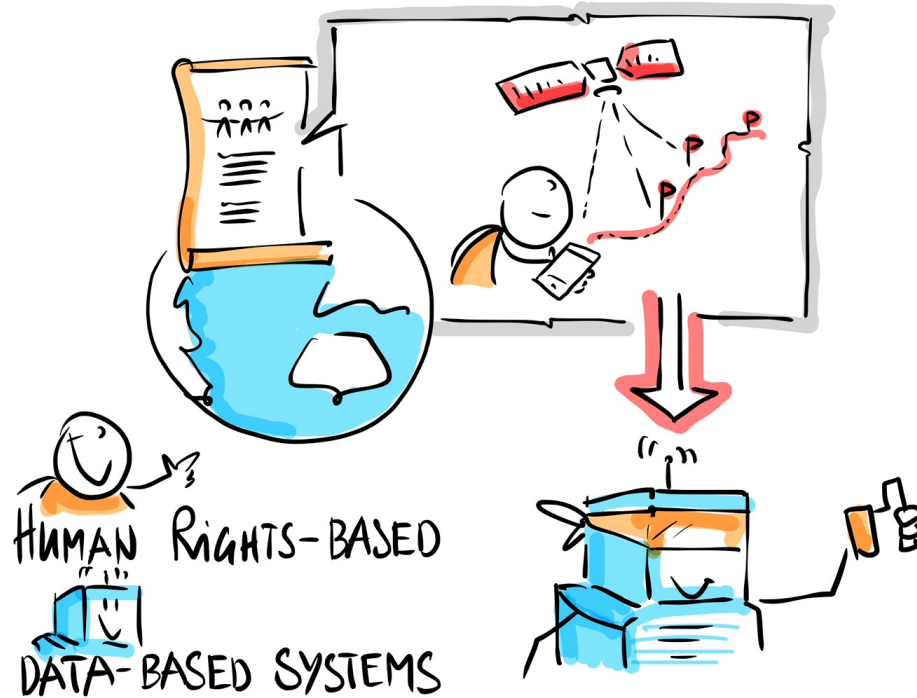
WAS KANN DIE SCHULE, DAS DS NICHT KÖNNEN?

- Kreativität
- Kritisches Denken
- Selbstbestimmung
- Moralfähigkeit
- Ethische Kompetenzen

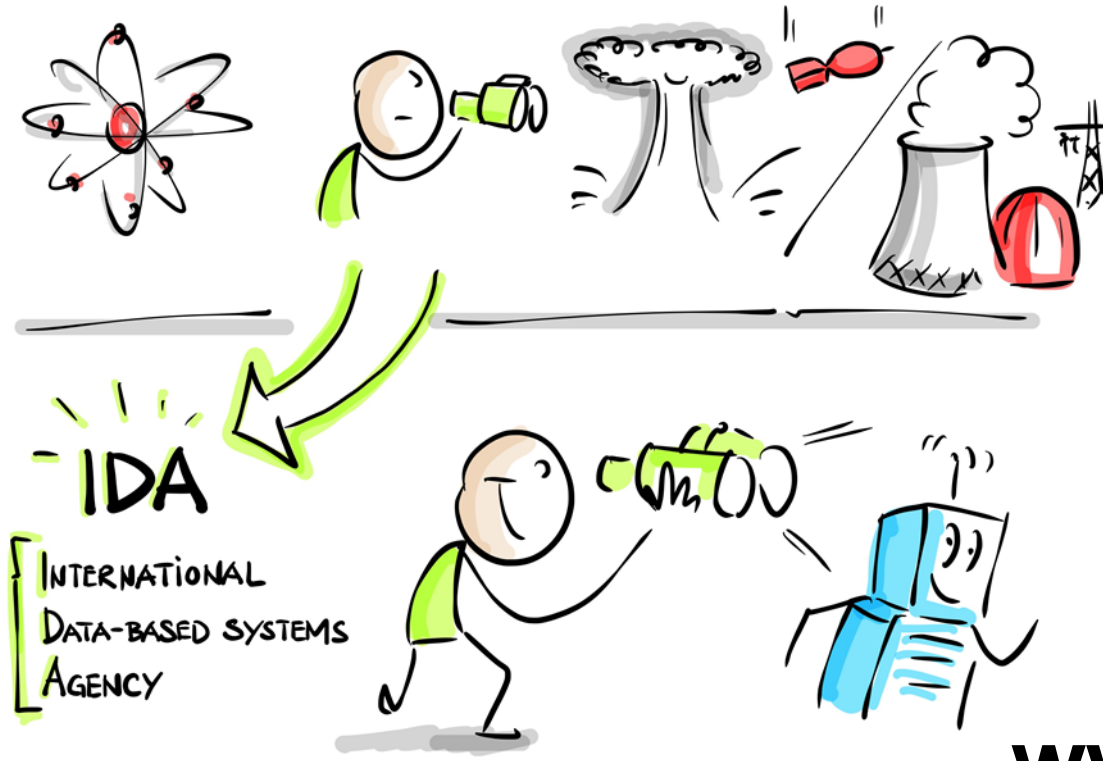
SCHLUSSBEMERKUNGEN

- Gestaltungsverantwortung der Schulleitenden und Lehrpersonen
- Menschenwürdige und nachhaltige Zukunft für Menschheit und Planeten
- Fokus auf Alleinstellungsmerkmale
- Umgang mit Ungewissheit
- Schule als Ort und Zeit des «empowerment»
- Schule als bildschirmfreie Oase!

MENSCHENRECHTSBASIERTE DS



INTERNATIONALE DS-AGENTUR (IDA)



www.idaonline.ch